

Программа вступительного экзамена по Русскому языку

Общие сведения о языке

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык - нормированная и обработанная форма общенародного языка. Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка. Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Культура речи

Культура речи, ее предмет и задачи. Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи - нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Вариантность нормы. Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей. Справочная литература о культуре русской речи.

Орфография и пунктуация

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации.

Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем - ведущий принцип русского правописания.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

Система языка

Язык как система. Основные уровни языка.

Фонетика. Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме.

Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Интонация. Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение-понижение голоса, тон речи и др.).

Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи.

Морфемные и словообразовательные словари.

Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.

Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования глаголов. Причастие. Деепричастие. Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды

предлогов.

Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению

Междометие. Значения междометий. Морфологические средства выразительности речи.

Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях. Простое предложение. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные слова и вводные предложения. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Предложения с прямой и косвенной речью. Синонимия синтаксических конструкций. Изобразительные средства синтаксиса.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

Порядок проведения и критерии оценки экзамена по русскому языку (письменно)

Вступительное испытание (экзамен) по русскому языку проводится письменно в форме теста, который состоит из двух частей.

Часть 1 включает в себя 24 тестовых задания, из них – 20 заданий с единственным правильным ответом, задания 1 и 15 содержат два правильных ответа, задание 7 содержит 5 правильных ответов, задание 24 содержит 4 правильных ответа. Порядок записи цифр в ответе имеет значение в заданиях 7 и 24, порядок записи цифр в ответе **не** имеет значения в заданиях 1 и 15.

Часть 2 выполняется экзаменуемым в форме сочинения. Время, отводимое на экзамен, – 3,5 часа. Результаты экзамена оглашаются не позднее второго дня после проведения вступительного испытания.

Критерии оценки:

Часть 1 оценивается в зависимости от сложности задания

следующим образом:

Задание 1 – 2 - 5 баллов

Задание 2 – 2 балла

Задание 3 – 2 балла

Задание 4 – 2 балла

Задание 5 – 2 балла

Задание 6 – 2 балла

Задание 7 – 2 – 11 баллов

Задание 8 – 2 балла

Задание 9 – 2 балла

Задание 10 – 2 балла

Задание 11 – 2 балла

Задание 12 – 2 балла

Задание 13 – 2 балла

Задание 14 – 2 балла

Задание 15 – 2 – 5 баллов

Задание 16 – 2 балла

Задание 17 – 2 балла

Задание 18 – 2 балла

Задание 19 – 2 балла

Задание 20 – 2 балла

Задание 21 – 2 балла

Задание 22 – 2 балла

Задание 23 – 2 балла

Задание 24 – 2 – 9 баллов

Максимальное количество баллов – 70.

Часть 2 оценивается следующим образом:

К 1 Формулировка проблем исходного текста.

Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) верно сформулировал одну из проблем исходного текста.

Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет – 1 балла.

Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста – 0

К 2 Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привел не менее 2-х примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет – 4 балла.

Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст, фактических ошибок нет, но экзаменуемый привел только один пример из прочитанного текста, важный для понимания

проблемы – 3 балла.

Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст, но в комментариях допущена 1 фактическая ошибка, связанная с пониманием исходного текста, или экзаменуемый не привел ни одного примера из прочитанного текста, важного для понимания проблемы – 2 балла.

Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована, или прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментариях допущено более одной фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема - 1 балл.

Вместо комментария экзаменуемый дает простой пересказ текста или его фрагмента или вместо комментария цитируется большой фрагмент исходного текста – 0.

К 3 Отражение позиции автора исходного текста.

Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме. Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет – 1 балл.

Позиция автора исходного текста экзаменуемым сформулирована неверно, или позиция автора исходного текста не сформулирована – 0.

К 4 Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме.

Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл не менее 2-х аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы) – 3 балла.

Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл не менее 2-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт), или привёл только 1 аргумент из художественной, публицистической или научной литературы – 2 балла.

Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл 1 аргумент), опираясь на знания, жизненный опыт – 1 балл.

Экзаменуемый сформулировал своё мнение по проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), но не привёл аргументов, или мнение экзаменуемого заявлено лишь формально (например: «Я согласен / не согласен с автором»), или мнение экзаменуемого вообще не отражено в работе – 0.

К 5 Смысловая цельность, речевая связность и

последовательность изложения.

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:

– логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;

– в работе нет нарушений абзацного членения текста – 2 балл.

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста – 1 балл.

В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеется 2 случая нарушения абзацного членения текста – 0.

К 6 Точность и выразительность речи.

Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи – 2 балл.

Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли – 1 балл.

Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 0.

К 7 Соблюдение орфографических норм:

орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) – 3 балла

допущено не более 2-х ошибок – 2 балла

допущено 3–4 ошибки – 1 балл

допущено более 4-х ошибок – 0

К 8 Соблюдение пунктуационных норм:

пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) – 3 балла

допущено 1–3 ошибки – 2

допущено 4–5 ошибок – 1

допущено более 5-и ошибок – 0

К 9 Соблюдение языковых норм:

грамматических ошибок нет – 2 балла

допущено 1–2 ошибки – 1 балла

допущено более 2-х ошибок – 0

К 10 Соблюдение речевых норм:

допущено не более 1 речевой ошибки – 2 балла

допущено 2–3 ошибки – 1 балл

допущено более 3-х ошибок – 0

К 11 Соблюдение этических норм:

этические ошибки в работе отсутствуют – 1 балл

допущены этические ошибки (1 и более) – 0

К 12. Соблюдение фактологической точности в фоновом материале:

фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют – 1 балл

допущены фактические ошибки в фоновом материале – 0

За максимальное количество баллов по критериям 1 – 6 добавляется 5 бонусных баллов.

Максимальное количество баллов за всю письменную работу (К1–К12) – 30 баллов.

Результаты вступительного испытания по русскому языку оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов – 36.